

PROTOCOLO DE CONTROL DE ESFÍNTERES

Desde Rocking Kids creemos que para iniciar un proceso tan importante en la vida de un niño/a, es fundamental la colaboración y comunicación entre los dos ambientes más relevantes en su día a día: el familiar y el escolar.

Las premisas y observaciones desde las que partimos en nuestro vínculo con el niño/a son:

- Reconocer las señales de que el niño/a hija está listo/a para iniciar el proceso
- Recordar siempre que es él/ella quien controla su cuerpo.
- Dejar que el niño o niña decida qué WC quiere usar (hay 2 tipos de WC en el baño del aula 2-3) // En casa le podemos ofrecer orinal y/o WC y dejar al niño que decida dónde si siente más cómodo.
- Acompañarle, mencionándole palabras para nombrar adecuadamente las partes de su cuerpo y los pasos del proceso.
- Enfrentar los accidentes sin enojarse, sin burlas, ni palabras desagradables.
- Evitar castigos, así como muchas felicitaciones respecto al control.

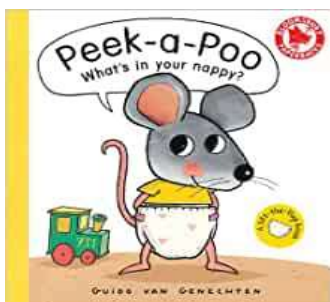
Es decisión del niño o niña:

- Decidir si, cuando le acompañamos al baño durante el cambio de pañal, quiere sentarse o no en el WC. NUNCA le forzamos a ello.
- Reconocer las señales corporales que su propio cuerpo emite cuando necesite ir al baño.
- Usar el baño a su propio ritmo.

Las señales que pueden indicarnos que el niño/a está preparado para comenzar el proceso son:

- Manifiesta cierta incomodidad con el pañal cuando tiene pis o caca.
- Pide que le cambien el pañal sucio.
- Puede pasar al menos dos horas, aproximadamente, con el pañal seco.
- Nos comunica, ya sea con palabras o con lenguaje corporal, su necesidad de ir al baño.
- Está desarrollando (o ya las tiene adquiridas) las habilidades motoras para bajarse y subirse la prenda de vestir y sentarse en el WC.

IMPORTANTE: para llevar a cabo esta rutina en el aula, por favor no traigáis a los niños con prendas del tipo: *bodi con corchetes, petos o monos de una pieza y/o prendas difíciles de subir y bajar.* Para que los niños vayan adquiriendo autonomía y seguridad los bodis son prendas que se mojan al sentarse en el WC y tampoco permiten al niño avanzar en este proceso, al no poder desabrocharse solo/a los corchetes.



Cuento en inglés que trabajamos en la escuela.



Cuento en español para trabajar en casa